

## 団体活動報告

### ①中野よもぎ塾

今年の受験は苦戦しているケースもある。家庭の問題によって受験が難しい状況を招いている生徒もおり、講師一同こまめに対応している。学校でも対応できないような問題を抱えている生徒が多くなっている。そういう意味で、無料塾が最後の砦になるのではないかと感じている。勉強だけではない、包括的な支援が必要と考える。

Amazon ほしいもののリストを利用して知人に物品購入寄付を募っている。

年末年始、家庭問題によって辛い思いをする生徒のために、いつ連絡が来てもいいように自宅待機している。

### ②一般社団法人慈有塾

生徒は25名。15歳以上、最近10代の入塾希望が増えている。高校中退などが増えている。今までは20代が多かった。高卒認定試験を受けたい生徒がほとんど。

教材は全国から寄付で集まったものを使っている。

3事業 1. 無料塾 2. 相談 3. 啓発 講演:高卒認定について

BIGISSUE 11月15日号に掲載あり。

生徒募集は高卒認定試験会場でえんぴつを配った。今はネットやSNS 経由で探してくる人も多い。

### ③相模原みのり塾

生徒40名 橋本公民館 1部屋は優先 1部屋は抽選 無料で借りている

中3が21名 神奈川県は全員入試で面接あり。どのように対応するか検討中

1対1個別指導 担任制

みのり通信を作ってくれるボランティア月1回発行

困っていること→どうやったら生徒が自宅学習するのか?

今後は相模原でたくさん無料塾ができるように支援したい

### ④無料学習支援教室ミンゼミ

都立高校合格支援。2013年設立。

代表の過去の経験から導きだしたこと→「人間教育的なこと」「やる気を出すこと」「雑談」では、必ずしも生徒が合格するとは限らない。しかし、「雑談禁止」「過去問分析」「成績分析」をしたら生徒が合格した。社会に出て必要なこと→結局は「合格」「学歴」であると気づいた。

そこでミンゼミの方針を決定した。「都立高校合格、少しでも偏差値の高い学校に行かせる」

人間教育は他に任せ、塾では合格に必要なことだけをやると決めた。

1年間の学習スケジュールをマニュアル化 学習のマニュアル化 課題管理 進捗管理

スタッフのタスク管理 IT化 アプリ活動や保護者への資料提供、ご家庭との約束

受験に必要なことのみ行う 保護者のニーズに応える

いつか日比谷や西高校への進学を目指す

### ⑤学習支援室げんき

埼玉県朝霞市 平成 29 年 NPO 法人を取得 駅前の貸部屋を安く借りて活動  
生徒 10 名 口コミで広がっている ボランティア講師 10 名  
朝霞市約 1 万人の生徒がおり、その中の 1000 人は支援が必要 行政は 20 名分の支援しかしていない。

教材は学校の宿題、くもんテキストなど

課題→生徒も講師もなかなか集まらない 生徒の情報がない

### ⑥甲州無料塾ココロ

去年 5 月設立 本職は埼玉県飯能市にある自由の森学園のスクールカウンセラー  
3つの教室を運営。山梨県の無料塾のつながりを作りたい。

学習支援 メンタルトレーニングを取り入れている

サードプレイス 居場所づくり 安全・安心できる場所 無料塾はなりえる

地域の居場所 多世代のコミュニケーション 人間関係の貧困

まだ困っていないが、課題を持つ子どもたちはたくさん！

教材提供のお手伝いが可能です！お問い合わせください。

### ⑦日野すみれ塾

2018 年 1 月設立 子どもが 3 人いる主婦 都営住宅に住んでいる

自治会費がほとんど高齢者に使われる 子どものイベントがない

経済的な事情は関係なく、『子どもたちのため』という目線で立ち上げた

10 名定員 断れなくて増えている

すみれ塾＝家庭に事情がある子という目線が気になったので、

どんな家庭でも参加できるように。でもお金に余裕がある家庭の子は有料塾へ行く

地域で勉強を見守る！という意識で。

月 2 回授業以外にイベントあり。

お金の実体験が少ない→カフェを開催。生徒が住民をもてなす

こども食堂ツアー ママ友に声をかけても来ない。私が連れて行くというと 20 名くらい集まった。

フードバンク TAMA の倉庫が団地の目の前にできた！フードバンクに取りに行き、野菜を生徒に配布。しかし大変すぎて、なかなか上手くいっていない

児童館でも学習支援をしたいということで、講演の依頼を受けた

中学生に食事提供を始めた→欠席率は低い

資金調達に余力がない 代表の持ち出しが多い

大きな企業に見学体験イベントを企画中。→うまくいけば他の無料塾にも紹介します。

### ⑧TERACO

助成金のために NPO 法人化

渋谷駅から 10 分くらいの場所に教室あり。発足時 5 名 現在 6 名。渋谷区在住の生徒はなし。それは、渋谷区がスタディクーポンを配布し、有料学習塾に通えるので、そのためか生徒は渋谷区以外から来ている。

チラシ配布の効果による講師問い合わせなし。

1 対 1 個別形式 生徒 10 名だと 20 名入る教室が必要

助成金を増やしていく必要があるが手が回らない。来年から代々木駅前教室を開催予定。

### ⑨つるかわ無料塾 結い

小田急線鶴川駅近く。代表は玉川大学教育学部通信教育課程に在籍中。

2018年1月設立 プレオープン時は1~2名。

おにぎりとお味噌汁の提供を始めたら生徒が変わった！

教材は市販のものを使用。

タブレット学習も開始←学習障害への対応、大学院でプログラミング学習を研究したい玉川大学の学生も参加

### ⑩杉並わっか塾

設立から現在で8か月経過

代表は以前個人塾を運営していたが辞めてサラリーマンに。将来退職したらまた塾をやろうと思っていた。その時知人から八王子つばめ塾を紹介された。

自分自身が母子家庭で育った。近所の塾にいったこと、予備校に行ったことが一番お金かかったという体験から、無料塾設立へ！杉並区和田の子ども食堂の人と一緒に『わっか塾』という名前にした。

公共施設を利用、週3回 講師は4~5名いるが、ほぼ代表ひとりでやっている

### ⑪八王子つばめ塾

6年前に設立 生徒85名 ボランティア講師70名 教室7つ

新しく新大学生に教科書代の補助2万を出す予定

全国からお米600キロ配布 本当に困っている家庭(85名中25名ほど)

ここ1年間の新しい事業 高校生奨学金 月5000円

### ⑫淵野辺つばめ塾

住宅展示場を運営している方からのお誘い

生徒16名 講師10名

水曜日公民館 日曜日住宅展示場を利用

神奈川県社会福祉協議会の居場所支援紹介冊子に掲載されている

無料塾をどれくらい知っているか？と國學院大學経済学部での講演で聞いたら180人中3人しか知らなかった。しかし、多くの知らない学生たちに周知できた。

### ⑬一般社団法人 CAMEL

もともと進学塾を運営→四谷大塚と一緒に映像教育ネット配信

4月スタートに向けて映像を作っている

いろいろ本日は話を聞いて、やっぱり人間がかかわらないといけないなと。

子ども食堂や無料塾などのお手伝いができるといいな。

学研の中学5教科のテキスト提供あり→それをもとに映像づくり

WIFI環境、スマホ無料提供など

### ⑭夕暮れ学級さつき

代表は高校2年生。神奈川県座間市 小学生対象を対象に、毎月2回ほどやっている。中学生のころ塾に通えなかった経験から設立。生徒20名、講師30名毎回ほぼマンツーマンで活動。

### ⑮鶴川つばめ塾

八王子つばめ塾の姉妹校として、今年春から2名でスタート。

小6から高1 16名 入塾まちあり

ボランティア講師11名 大学生が多い。私立中高一貫校 退職された方

連絡ノート 一人一冊 塾でどんなことを勉強しているのか、保護者との情報共有

情報を出すことで親子のコミュニケーションに使ってもらいたい

学習データのシェア ひとつのファイルで共有

企業からの支援物品・食品あり

タウンニュースに掲載された 企業から寄付の問い合わせがあった

意外な支援 ポスター作りを提案いただいた→ポスターを見て連絡あった

サンクスカードを作成して、立ち上げから現在まで、どんな形でもサポートいただいた方へ活動報告をまとめたものを渡した。地元企業からの食材提供があったので、ご家庭へ配布！

### ⑯鎌ヶ谷みらい学習会

来年4月立ち上げる予定 一般企業に勤務していたがやめて、社会福祉士の資格を取得し松戸市の相談員に！

### 質疑応答

Q 代表がいなくても活動できているか？（中野よもぎ塾）

A ボランティアみんなで作り上げているから大丈夫（夕暮れ学級さつき）

A 必ずしも代表がいなくても想定しており、授業の前日に生徒全員、講師全員にリマインダーメールで代表がいるかないか伝えている

Q なぜ小さい無料塾がいっぱいできたほうがよいのか？（杉並わか塾）

A 管理能力の限界がある 受け入れ人数の限界がある（八王子つばめ塾）

通える距離内にあるほうがよい（中野よもぎ塾）

集団の大きいクラスは向かない生徒もいる（日野すみれ塾）

大人対象は少ないので、増えてもらいたい。（慈有塾）

田舎・地方だと夜通うのが遠いと一人になって危ない（CAMEL）

Q 運営 人・場所・お金はどうしているのか？

A AERAなどのメディアに掲載されるのがよい！ブログで細目な活動報告。活動やっている！ということがよくわかる（中野よもぎ塾）

新聞に掲載されるのがよい 卒業文集を寄付者に贈呈（八王子つばめ塾）

東京ボランティアセンターの掲示板は効果あり（慈有塾）

サンクスカード、活動報告で継続的な支援を目指す（鶴川つばめ塾）

## グループ別意見交換 報告

グループ A (団体運営について)

講師定着されるためにできること

FACEBOOK を活用して、講師が運営の中身を見られるように

学習だけに特化する環境づくりを目指す塾もある

飲み会で交流する塾もある

何を目的にしたいか？

資金力アップするためにできること

合同でイベント 募金箱設置 山分け

ツイートにハッシュタグをつけてみてもらう

広報のやり方はいろいろある

地元 議員とのつながりを持つ

代表が活動できなくなったらどうするのか

一度シミュレーションをやってみる

グループ B (生徒指導について)

発達障害の生徒についてどう対応するのか 5分ゲーム形式など

ひたすらやらせる？ 他の生徒と一緒にゴール設定が難しい まずは信頼関係が必要

科目的に得意・不得意がある場合はどうする？

なかなか進まない教科は一度はなれる 得意科目を伸ばすことに集中するのも効果的

グループ C (無料塾の未来について)

無料塾がいっぱいあるのがよい

どのように周知したらよいか？→事例集の本を出す！色んな無料塾の形を紹介したらどうか？

中野よもぎ塾より告知

「ろくぶんのいち」という、無料塾をテーマとしたマンガが Amazon で出ました。

Kindle などで読めます。

『寄付してみよう、と思ったら読む本』が出ています。こちらも是非お読みください！！

## 最後に

1円にもならないことにこれだけ多くの参加し、一生懸命話し合う方々がこんなにもいることに感動しています。また来年もぜひ集まりましょう！！