

「八王子つばめ塾公式イラスト」に込めた思い

太陽:

平等に注がれる光のように、「教育は平等に受けられる社会であるべき」という思い。

大樹:

「大きく成長する生徒の可能性」

つばめとつばめの巣:

「八王子つばめ塾そのものと、目指す理念」

青空教室:

立派な建物・施設の中に教育が存在するのではなく、「どんな所でも、学ぶ意志があるところに教育は存在する」という思い。

円卓(切り株):

「学ぶ力に優劣はなく、生徒自身が教育を受ける能力を等しく持っている」という思い。

講師:

「無償で生徒を導いているという誇りと、寄り添って学習を支援する優しさ」

事務局長 小宮位之

「卒業文集2017年度版 発刊にあたって」

八王子つばめ塾は設立して5年半を迎え、2017年度は31名の中学校卒業生を送り出すことができました。これもひとえに、ボランティア講師のみなさま、全国の寄付者、応援者のみなさまのおかげと深く感謝申し上げます。

一昨年から、通塾しての感想文を集めて「卒業文集」として発刊して、今年で4回目となります。

今、公教育以外のウエートが大きくなりつつあり、経済的に苦しい家庭のお子さんは教育を受けるのが難しい時代になってきました。子どもが教育を受けられないのは社会の損失であり、なんとしても防ぐべきであります。子どもがたくさんいる時代ならいざ知らず、この少子化の時代にあって、子どもを必死に育ててくれているひとり親家庭がますます貧困になったり、子どもが多い共働き家庭が教育費に苦しんだりするのは、社会の構造上の大きな矛盾であります。ここを何とかしたいと思って、つばめ塾は2012年9月に講師が私一人、生徒一人から始まったのです。

現在、フードバンクや子ども食堂さまからの援助も増え、教室によっては、おにぎり、パン、食事などがいただけるようになりました。また、お米プロジェクトでは「お米・パスタ」を希望者にプレゼントしています。さらに、交通費や模擬試験代、テキストを支給する「塾生奨学金」制度も運用が安定してきています。これは、「経済的に少しでも安定することが学習意欲の向上に寄与する」と信じて実施していることで、私自身の幼少期の経験に基づいています。

つばめ塾への支援は4つの形があると思っています。

- 一、勉強ができる人は、後輩に教えてほしい。
- 二、場所を提供できる方は、勉強場所を提供してほしい。
- 三、お金を持っている方は、寄付をしてほしい。
- 四、事務能力のある方はその労務を提供してほしい。

地域の大人が、どれかを選んで子どもたちへの支援をしてくだされば、より良い世の中ができると信じて行動して参りました。そして現在、全国からつばめ塾への見学が相次いでおり、つばめ塾を参考にして多くの無料塾が誕生しました。また、昨年の3月からは神奈川県相模原市に姉妹団体である「淵野辺つばめ塾」を、9月からは大阪の豊中市に「豊中つばめ塾」を、今年の4月からは町田市に「鶴川つばめ塾」を発足させました。



今後とも、みなさまのあたたかいご支援、ご協力を仰ぐ次第です。これからもつばめ塾が、子どもたちの夢を応援する機関であり続けられるよう、応援をよろしくお願いします。

卒業生のみなさんは、充実した高校生活を送り、この社会の中で「厳しい思いをして暮らしている人の味方」になれる人材に成長することを期待しております。

平成30年5月吉日 特定非営利活動法人八王子つばめ塾 理事長兼事務局長 小宮位之

☆ つばめ塾で成長したと思うこと

フは対象に通ったことではソー層自分から関連をできるようになった。 思います。何をすればいいのが悩む事があってもこの場合はこれをかるうとう またができるかになったのもつばめ塾に通ったよかげだと思います。的のでもかい 別と表版しかってうたけるとなることができました。

☆ どんな大人になりたいですか? (将来の夢など)

将来どんな職業に就いて、どんな仕事をしたいかはまだ次ま、ていませんが、ようシ では、金動に積極的に参加できるような大人になりたいては、7は必要であ てそら、たことを他の人にもできるようになれたりいしなと思います。

☆ お世話になった講師や支援者へのメッセージ

つばり望で学ぶってができたのは講師十支接者の放のおかけだされる に感識していまた分からないところがあったらむでは聞けまれ、悩んでいるときに声をがけ てくださったりといろいろな事をしていただきました。本当にありがとうございました。

☆ つばめ塾で成長したと思うこと

塾に入るまでは大ムは、いくつかのコンを伝がりなんすできませんでしたが塾に入れからは言われたコンスス以外のものもしっかりってなたとが出来るよう12成後したなと米ムは思います。

☆ どんな大人になりたいですか? (将来の夢など)

天人の特束の夢は3次テムエンジニアですが普通科の高校二 人学にたので学校生活中に持ってな資格な習得できるようにといたらってす

☆ お世話になった講師や支援者へのメッセージ

私は塾に通っていた日寺間が長かったのでとれも沢山の先生に教えてもらえまりた。それたとろんの支き差者を求からの送り生物はよれもうれかったです。 先生も支援者を持ちとなるもありかとうございました。

☆	つばめ塾で成長したと思うこと
7225	一つのこと、目標に向かって一生懸命努力
	することができるようしこけずりました。
	今までは無理だと思ったら節めていたが、
	今では最後まで諦めない自分がいます。

人の目がすができる大人にすらりたいです。	
将来は看護師(こけずりたいと思っています。	*********

☆	お世話になった講師や支援者へのメッセージ
3543	れしい中、私たちのために勉強を教えて下せり、
	ありがとうつざいました。つばめ塾があったから、
	今の自分がいると思います。感謝しかないです。

☆ つばめ塾で成長したと思うこと	
苦步也的无料目的特益的成取外组的多步元的多少多几千。以前的得意不知识的	Z
な集中しておていまってですか、苦生がったものもでんでは好をしてなれましても	-
また、色スな物事でおと単立できるようになりまして。あまり自かから重火タイプロンツはなか	19
たのですかい自ら行動ではままうしておれましてい	-

☆ どんな大人になりたいですか? (将来の夢など)

今まできたな人もらい支えられて今かあると思います。なかで、支えてまて下もった人たちに 思返してはままうなけ事でまだまたいです。なかで高校でもしったり見の強していまたいと 思いていまる。

☆ お世話になった講師や支援者へのメッセージ

今まで本当にありがとうご、エーにましたの勉強のことはもちろんで、相談にのかてく れて、とてもか世話になりました。単立ちょけとても寂いて、する高校生になっても、 先生方に教れったことはでいかで毎日楽しく思いているうと思います。

☆ つばめ塾で成長したと思うこと
ですかっぱめ塾に入ると、先生方が、勉強のもり方から数えてできたので、家でも勉強かできる様に_
なりました。鬼強か、出来3様になるとテストのもら成績かとかったりしました。
☆ どんな大人になりたいですか? (将来の夢など)
将来の夢はまたで決まっていませんか、私は大学に進学したいです。
☆ お世話になった講師や支援者へのメッセージ

毎日コツコツ鬼強していれば結果はついてくると思います!なのであきらめずに勉強して下さい! っぱめ塾の先生は1夏し、ので分からないところかあれば問いた方かいいです。分からないところは 分からないままにしない方かいいです。

☆ つばめ塾で成長したと思うこと

塾い行く前まで、エンク勉強してら良いのかわからず自分から勉強 をするということはありませんでした。でも、つばめ塾に題いしまじめて からは言義師の方々に正しい勉強法を教えてもりい、塾以外でも自分から 勉強をするという習慣が身いつました。

☆ どんな大人になりたいですか? (将来の夢など)

私の将来の悪は最高の土木技術者になることです。土木技術者といってもただの工木技術者ではなく、公共物などを建設し行の人のが 安全に暮らせ、街の人のの影響してもりえるより工木技術者になりたいです。

☆ お世話になった講師や支援者へのメッセージ

のまごわかりやすく勉強を教えて頂きありがとうごさぶまして。 うの私が高校、合格 出来るくらいに勉強が出来るようになったのは全て矢生連のおかけです。ゆるの12月 まごどの教料も基礎中の基礎が出来ていなか、たのでに直、高校入試は絶対に 高ちてしまうて思っていまして。のでも、先生達からたくざん教わり今では得意教料もはままして。 その10にも、勉強の楽しさを知り、大好きになりまして。うばめ撃の矢生達のおかけでは私はこと まで成長することができました。私がつばめ撃で学みで、期間は短か、たですが、つばめ撃で 学んだこと絶対いたわません。そして、高校い行、たらつばめ建ざ学んでにくてんのことを 治かしていです。 今まで本当にありかでとうございました。

☆ つばめ塾で成長したと思うこと

つばめ塾の憲選講座も、作文の対策講座を受けることで、今まで苦手でラスト中20分近くかかっていた作文が10以内で書けるようになり、点数もとれるようになりました。

☆ どんな大人になりたいですか? (将来の夢など)

将来は保育園の栄養士 になりたいです。また、保護犬に関わるボラニティア活動からも参加したいと 思っています。

☆ お世話になった講師や支援者へのメッセージ

先生方のご指導のあかけで、勉強を楽しくおこなうことが出来、また第一志願の高校に推薦で受かることが出来ました。本当にありがとうこっさいました。

☆ つばめ 数学が1	の塾で成長したと思うこと 行き12を、た2と。最初入った時代数学がまったくできる。
か、3年か)的人因数分解で展開をやりませめを時に好きたちり、そこか了数
学术得意	してまえことが成長したことをでと思う。
	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~
	な大人になりたいですか?(将来の夢など)
	な大人になりたいですか?(将来の夢など) 夢は自動車整備すれまりないです。そ12、人2を助けられる

☆ お世話になった講師や支援者へのメッセージ
三年間、自分に見られを教えてくれて以食り、物をくれておりか
とうございました。

☆ つはめ塾で成長したと思うこと
私は英語で数学が成長いれと思いお。
英語では文法ヤスプルが質えられませて。
数学では對公計算が得意になりました。
☆ どんな大人になりたいですか? (将来の夢など)
塾の講師のような人の役に立つような大人になり
たいです。
☆ お世話になった講師や支援者へのメッセージ
2年間おりがとうごさいまして、講館の方に教わった
ことは高校に行ってもたれません。

☆ つばめ塾で成長したと思うこと
前は、できなかった問題が、いるんな先生に教えてもかったおかけでで
簡単にできるようになったことです。
また、前よりも人と話す事が楽しいと思えるようになりました。
☆ どんな大人になりたいですか? (将来の夢など)
つばり塾の先生のように、明るくて、おもしろい大人に信りたいです。
手に人や動物の役に立つて事にきたいです。

☆ お世話になった講師や支援者へのメッセージ 糸484月という短い時間でしたが、ありがとうございました。最初は、とても 緊張したけれど、本当に楽しか、たです。 色べ物で、ボールインドケンゴムなど、多くの ものをくれて、うれしか、たく感謝しています。本当に、ありかとうございました、

☆ つばめ塾で成長したと思うこと つばめ塾に える前までは、勉強 ある習慣が ありませんでした。
しからいつばめ撃に入ってからは少しず、気の多をあるの手間が"
増えなき、習慣も少しずっついていきれての

# ☆ どんな大人になりたいですか? (将来の夢など) 私の将来の夢は、ハアメイクアップアーラィストになることなって、 夢を実現させ、 色にな人に婚して、もらえるような人になりてここです。 思いやりをもったよくになりたいです。

☆ お世話になった講師や支援者へのメッセージ 毎週、わかりやすい検案をしてくださり、ありがとりございました。 先生達のおかけ、高校に受かることができました。 本当にありがとうございませる。

☆ つばめ塾で成長したと思うこと
英語リスニングカかとてものびアラスとでいったくらい
- 塩敷が上かった。
数学は基磁と知識量が上からて流数がかるの
0 2-7-
☆ どんな大人になりたいですか? (将来の夢など)
中国館を勉強して色とな国に行きたり
高校生中にハンガルト賃格を取りたり
☆ お世話になった講師や支援者へのメッセージ
年間本当にありかとうございました。1年という発見い
期間で基礎からていないにおしえてくれてとても安力
かしたかり強路決定することかできました。今までありのかとう

### ☆ つばめ塾で成長したと思うこと 先生方のおかけで 独強の楽しさをあられること ができました。何事にも 非戦するという気持ちに なることができました。つばめ望で成長できたことを高校と 社会に出てからも、大けにしたいです。

### ☆ どんな大人になりたいですか? (将来の夢など) ***は、アバドルになってテレビに出られるようになりたいです。 そのために、っぱめ望で学んだことを忘れずに、使っていきたいで す。

### ☆ お世話になった講師や支援者へのメッセージ 今まで 教えてくださった。先生右、ありかとうございました。 時に 小間先生が、毎週のように 私をほめてくださったおかがで、 た望校 に受かりました。 こんなこうるさくて、元気な糸のを 女業な 変質を一つしな

いで話を聞いてくださりありかとうこでいました、相談にもの、てくださり、自分の本当にやりたいことを見っけることができて、本当に応討しています。然り年間本当にお世部になりました。長いようで振かったです。これなすはらしい証にいれたことが私の成長にとってよからた

☆ つばめ塾で成長したと思うこと 苦チは教学かいできるようになったこと。	
甘之一 145	
英語の単語をむし、おけれたこと。	
→ どんな大人になりたいですか? (将来の夢など)	
社会に貢献できまらになりたい。	
サラリーシャの人	

英語の 先生へ ☆ お世話になった講師や支援者へのメッセージ

短い間なったけれと深く英語の見り強をおしえて下さりありかいとうこっさいいました。

数学の

数学の勉強もやさくないえてくれてありかいとうたっさいま

した、までわった二次方程式をあずれずる核の短環をからはいた

(二人(こ)

☆ つばめ塾で成長したと思うこと
勉強する力
**************************************
人 どんなナーになりたいですかり(原本の草た P)
☆ どんな大人になりたいですか? (将来の夢など)
自分に自信を持てる大人.
心が広く偏見がない大人
10 pt /4 C 1/A/2 bt 14 1 XX.
☆ お世話になった講師や支援者へのメッセージ
平林先生、教え方かうまく、いつも明く楽しい
十个元生、 豚 ス り か りょく、ハ り モ 中 「 木 し !
授業でた。平林先生のおかけで少しは、良くなりました。
ありかとうこっきいました。

瀬戸先生へ、私かわからないところかあたら、いつもすぐに絵とか図にしてくれてわかりやすかったです。瀬戸先生のおかけででわからはからないたところかわかるようになりました。ありかとうごせい、ました。

☆ つばめ塾で成長したと思うこと
苦きだった和訳ができるようになり、言け算も少しはやく
できねようになったこと
~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~
☆ どんな大人になりたいですか? (将来の夢など)
TTSTESSETTESTOCOTOS
永山は将来トリマーになりたいと思っています。なので、高林交でし、かりと
受なる生しかんばっていきたいです。
☆ お世話になった講師や支援者へのメッセージ
- つーつ丁寧 に参えくださりありが とりございました。
とてもわかりもすがたです
2

☆ つばめ塾で成長したと思うこと	
間単な計性なでの分からないがなくなり分かるになりました。	
一般強力で分かり、いまそでは「ヤリたくないが「ナンで対ようかな」にからいました。	
☆ どんな大人になりたいですか? (将来の夢など)	
.動物関係に関める仕事をしてみたいです。	
~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	
☆ お世話になった講師や支援者へのメッセージ	
_ 今まで、ありか"とうこ"さ"いました。色々かいわくもかまでかれたかい。勉強の激え方がとても分かりやすく。	
楽しかったです。つばめ軽は通り苦がった勉強も楽しくたり良かたです。ありかとうござりました。	

### ☆ つばめ塾で成長したと思うこと

つは、め塾に通し、たくさん生長することができましたが、その中で、 も自分自身で特に生長できたと思うことは自分で考える事です。 つばめ塾での授業は生徒にたくさん考える時間を与えて、れていました。 時には生徒目よの話にいる時間もありました。そのおかけで自分で考えるかが、第2付きました。

### ☆ どんな大人になりたいですか? (将来の夢など)

自分は将来、美容師にかりたいので、専修高等学校に進むことに しました。自分のやってみたい事が楽しことででなくさんの人を幸せに出来たら いいなと思っています。

### ☆ お世話になった講師や支援者へのメッセージ

今まで分からかいたいけてたくこんの質問をしてきました。できそれに優しく、丁寧に分かりから教えていたないにな事、本当に感謝しています。先生方と関わっていなからたかこでまて、生長することはできなんでなる。本当にありかとうこない、主した。

☆ つばめ塾で成長したと思うこと
· 苦意識を特でいて長文添解が最後には楽しん
で、取り組める8うになったこと。
ちんるとんかんるのんだった数学が、理解でき、角をけるように
15, t2 2 E.

☆ どんな大人になりたいですか? (将来の夢など)
私は与教科の中で11番英語が好きなので、因っている
外国人を助けたり、道以迷っている外国人を案内したりなど
人の役にすてるもうな人人になりたいと思いています。

☆ お世話になった講師や支援者へのメッセージ
もし先生をちゃ支援者の方をちかいなければ!自分は
希望していた高校に入学でなかったかもしれません。
教えて下さ、下先生、文後者の皆さん走当いありかとうごとれました。

☆ つばめ塾で成長したと思うこと
感謝する事が前よりもできるようになった。
######################################
~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~
☆ どんな大人になりたいですか?(将来の夢など)
人の役に立っ仕事をして、つばめ塾の先生方に誇える人間にはいた
しいです。
☆ お世話になった講師や支援者へのメッセージ
3年間本当に色をな。講師の先生や支援者の方にお世話になりました。毎週の授
業で、基石建からしかり教えてくださったかかけて、勉強が出来る東しみを知ることができ
ました。特に小和、生は、「年生の頃から勉強だけではく、もり活のアドハイスをしてくえたりと
た当らお世話になりました。3年間本当にありがとうこざいしました。

☆ つばめ塾で成長したと思うこと
勉強面ではも53人のこと、自分たちを支えてかさ
ろ为への感謝の気持ちなび人間としても ユランフナル
成長することができました。
☆ どんな大人になりたいですか? (将来の夢など)
人を助けることのできる医療を支える仕事をしたいです。
☆ お世話になった講師や支援者へのメッセージ
おなこんか天えて「とり先生方が教えて「こった
おおげで第一志望の学校に行けました。
1 1 1 1 1 2 - 1 1 1 1 1 E

↓ ○ L型は対する E L + L B = - L
☆ つばめ塾で成長したと思うこと
先うまするよう127よった
101/1901/
☆ どんな大人になりたいですか? (将来の夢など)
最高の態理時
MOX2 1/ 2/2 / 1 5/2
☆ お世話になった講師や支援者へのメッセージ
小柳先生、1年間ありがでうでは、ました。
15 M NI 17 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
好展先生,1年間ありがとろごせい。ました。
7/140/2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
And the control of th

☆ つばめ塾	で成長した	と思うこと	Ī		
苦から	た数学	² ができ	るようにな	ったことも	
人に感	射の質	特なも	伝えなこ	20	
					-4-4-1

☆ どんな大人になりたいですか? (将来の夢など)

からからないできる大人になりたい。

☆ お世話になった講師や支援者へのメッセージ しかも勉強を教文て下さってありがとうございました。つけめ 塾の先生方には勉強だけでなく人として大切な事も教めりました。 今までお世話になりました。本当にありがとうございました。

☆ つばめ塾で成長したと思うこと
難しい問題でも、すご諦めて答えを見たり質問するのではなくて、少しても
しっかりと自治で考える習慣がついたことの
初対面の先生や、違う学校の子とも積極的に話せるようになったこと。

☆ どんな大人になりたいですか? (将来の夢など)

色なするとを教えて下さった講師の方達のように、他の人のために、自分の時間を使ってり、自分の持っている技術とかを教えてあけられる人!

☆ お世話になった講師や支援者へのメッセージ

色ななことを数えて下さったり、わかりやすい授業や楽しいイベントのために沢山の 準備をして下さって本当にありがとうござました。つばめ塾では色々なことを学んで 大切な友達も出来ました。教わったことを無駄にしないようこれから色々なことに 初に致していこうと思います。

講師からのメッセージ

ボランティア講師のみなさんからのお祝いメッセージです。 今年は 24 人もの先生からいただきました。ぜひ読んでください!!

生田健吾先生(元横山教室)

受験お疲れさまでした。中学校までは義務教育なので周りの人と同じことをしていました。周りと同じだと安心感ありましたよね? この春に義務教育は終わりました。これからは自分の「選択」により、やることやらないことが決まっていきます。周りと自分がやっていることが違う状況になっていきます。周りと違うのは不安を感じると思います。それでも、自分の「選択」により変化していく自分を楽しんでください。この変化を人は「成長」と呼びます。みなさんが成長していくのが先生にとってなによりうれしいです。ご卒業おめでとうございます!

井口智也先生(社会科担当)

卒業おめでとうございます。新しい生活は楽しく過ごせていますか?

そんな新生活に水を差すようですが、高校もゴールではなく、通過点であることを忘れずに。社会に出る、あるいは大学を目指す、そういった次のステージに立つための大切な3年間です。勉強も部活も、友情も恋愛も、苦労も感動も、そのすべてが次のステージにつながります。一瞬一瞬を大切に過ごしてください。みなさんが立派な大人になってさまざまなステージで活躍してくれることを祈っています。

岩本由加里先生(元横山教室)

ご入学おめでとうございます。

新生活が始まって約1カ月。そろそろ慣れましたか。

中学生と高校生では社会の受け止め方が大きく異なります。これから皆さんは、決まった レールの上を進むのではなく、自分で一つ一つ判断して進んでいかなくてはなりません。 その判断が皆さんの明るい将来につながることを祈ってやみません。そのためにはどうし たらいいか? それは自分で考えてくださいね。簡単に情報が入手できてしまう時代だか らこそ考える時間を楽しんでください。

いつか成長した皆さんに会えることを楽しみにしています。

大橋多鶴子先生(南大沢教室)

進学おめでとう。それぞれの思いを胸に新しい生活が始まりますね。三人共よく頑張ってつばめ塾に通いましたね。毎日遅れることなくきちんと授業に出席した歩ちゃん、立派な大人なんだと先生は誇りに思ったこと。智ちゃん、明ちゃんたちが一所懸命勉強に取り組んで「ああ、わかった!」という声を聞くのが本当にうれしかったこと。こんなうれしい、楽しい時を、一生に一度の時を一緒に過ごせて先生は幸せだと思いました。ありがとう。これから厳しい壁に突き当たることもあるかも知れません、でもつばめの先生たちは心の中でみんなを見てるからね。

小柳雄貴先生 (元横山教室)

つばめ塾の生徒の皆さんご卒業おめでとうございます。

高校生活はいかがお過ごしですか。

今年度は、夏期講習・冬期講習・面接対策を通じてたくさんの生徒さんとふれあうことができてとても充実した1年間でした。実は先生も今年でつばめ塾を卒業することとなりました。現在は、埼玉県の公立中学校で理科教諭として授業をしています。出会いもあれば別れもあります。それが「人生」です。そのみんなの人生の中で少しでも先生との思い出が記憶として残っていてくれれば大変うれしいです。先生もみんなと過ごした思い出は忘れません!

将来は、人の役に立つことができる立派な大人になってください。

河合佐保子先生(駅前教室)

おめでとうございます!

一年前は「受験」という言葉を聞くだけで不安でいっぱいだったと思います。

今はどうでしょうか。やりきった! という達成感があるのでは?!

不安に思うことがあっても、一歩踏み出せば、周りにはいっぱい協力してくれる人が出てきます。困難なときは、つばめ塾で協力してくれた講師たちを思い出してください。なんだか一歩踏み出す勇気が湧いてくるかも?! これからも皆さんのことを応援してます!

岸證先生(南大沢教室)

高校入学おめでとうございます。皆さんも大人の仲間入りですね。

これからは学校の勉強だけでなく、新聞や読書にいっそう親しみ、社会の出来事や、政治・経済にも関心を持ってください。

また化学を勉強したいという人は、遠慮なく言ってください。

私市英士先生(駅前教室)

みなさん、卒塾および高校進学おめでとうございます。

つばめ塾では楽しく勉強できましたか?勉強つらかったよね、だけど勉強しないと困った よね。高校生活もその先も「毎日が勉強」です。

友達をつくる勉強・自分の内面をよくする勉強・趣味を楽しむ勉強その他人生を楽しむた めの勉強、少しずつでよいから頑張れ!

皆さんはそれぞれすてきな何かを持っています、すでに見つけた人、これから見つける 人、すてきな自分を信じて、常に夢に向かって進んでください。

つばめ塾から飛び立つ少年少女よ、きっと素晴らしい人生が待っています。

小間恵美先生(駅前教室)

ご卒業おめでとうございます。

受験生としての1年間伴走させてもらって、どうもありがとう。

私が高校を卒業するときに、卒業のはなむけにちょっとクールな英語の先生がこんな言葉 を送ってくれました。同じ言葉を送ります。

「人生はマッチ箱のようなものである。重大に扱うのはばかばかしい。しかし重大に扱わなければ危険である。」

これからの人生が豊かなものとなりますよう心からお祈りしています!

子安岳暁先生 (駅前教室)

諸君、この支配からの卒業、おめでとう。そして、生意気なガキどもを相手に大人の余裕をみせたオレ、ありがとう(※一部不適切な表現があります)。

君たちは高校生になりました。さて、いったいどんな高校生活を過ごすのでしょうか。進学目指して勉強! とか、部活に燃える青春! とか、友達とふざけあう日々! とかとか。まぁ、好きにお過ごしください。

願わくは、大人になったとき「ああ、楽しかった!」と言える高校生活になりますよう に。

杉田一郎先生(元横山教室)

つばめ塾の生徒の皆さん受験が終わり、ほっとされたと思います。しかし、また、新たな勉強が始まりますので、お祝いの言葉の代わりに2つのことを言わせていただきます。まず「無理はしなくても努力はする」と言うことです。例えば、100キロ先に行くのに、1日に100キロ歩くのは難しいですが、1日に5キロ歩く努力をすれば、20日目には行くことができます。ただ歩く努力をしなければ、着くことはできません。次に「他人と比べるより自分と比べる」と言うことです。自分のことを知っているのは、自分自身です。外の人が70点で自分が50点でも努力をした結果なら、自分で自分をほめてください。以上、卒業、そして入学おめでとうございます。

砂原里美先生 (駅前教室)

高校生になりたてほやほやのみなさんに伝えたいのは、いま夢や目標がなくても心配しないで!ということです。

高校の3年間で、何かひとつでいいから一生懸命に取り組んでみてください。そうしたら、やりたいこと・究めたいことが自然と沸き上がってくる。夢や目標って、そうやって自分で生み出し、育んでいけるものだと私は思います。

最後に、中学卒業おめでとうございます。高校生活を全力で楽しんでくださいね!

瀬戸和史先生(駅前教室)

中学卒業、高校入学おめでとう。皆さんと勉強できたこと本当にうれしく思います。 部活帰りで眠気と闘ったこと、勉強よりお喋りに熱が入ったこと、苦手な計算を丸1日頑 張ったこと…etc、いろいろありましたね。

高校、その先とこれから楽しいことと同じくらいつらいこともたくさんあるでしょう。その時今回の受験勉強で努力したこと、そしてあなたを受け入れ支えてくれる大人が必ずどこかにいることを思い出してください。

世の中は広いです。さまざまなこと挑戦し、楽しんでください。失敗のない人生はないですから!

つばめ塾に来てくれてありがとう!!

中村祐之先生(南大沢教室)

つばめ塾卒業生の皆さん、卒業および進学おめでとうございます。

ぜひこれから人生における貴重な高校生活を満喫してほしいと思いますが、一方で高校時代は自分の人生の方向性が少しずつ見え始める時期でもあります。

勉強以外のことでも構わないので、これだけは他の人には負けない!! というものを見つけて磨きをかけてほしいと思います。それが自分を見つめ直すきっかけにもなるでしょうし、将来の夢を描く上で大きな強みにもなるはずです。

皆さんの今後の活躍を期待しています。

牧野江里子先生(駅前教室)

つばめ塾卒業生のみなさん、ご卒業、そして高校進学おめでとうございます! みなさんがすてきな高校生になれたこと、とてもうれしく思います。新たに始まった高校 生活はいかがですか? うれしいこと楽しいこと、時には迷ったり悩んだり…、今まで以 上にたくさんあると思います。ですが! 一生に一度しかない高校生活です。思いっきり 楽しんで充実した高校生活を送ってください! みなさんのこと、心から応援していま す。

宮永陽介先生(並木町教室)

卒業おめでとうございます!

皆さんが大変な受験を乗り越えることができて、本当に良かったです。

新しい学校では、ワクワクするような出会いが待っていると思います。勉強も遊びも一生 懸命に取り組んで、後悔しない学校生活を送ってください!

並木町で皆さんのことを陰ながら応援しています。

土田真吾先生(南大沢教室)

ご卒業おめでとうございます。新たな門出に際し、さらなる飛躍と今後のご活躍をお祈り 致します。

人間は、自分に対して抱いているイメージ通りの人間になります。何かに挑戦するときに、「自分には無理だろうな」と思っていればたいてい失敗しますし、「自分は頑張ればできる!」と自分を信じて諦めずに努力を重ねれば、たいてい成功します。

自分がどのような人生を歩むかは、環境や他人、運や偶然で「決まる」のではなく、自分 自身が「決める」。

頑張る皆さんを応援しています。

茂田優作先生(駅前教室)

中3生の皆さん、高校合格おめでとうございます。

夏期講習と冬期講習で皆さんの社会科を担当した茂田優作です。覚えていますか? 笑皆さんが真剣に勉強に励んでいる姿を今でも覚えています。

高校生になると、勉強も今までより難しくなります。大変ですね…。

しかし、高校生は中学生より自由に行動でき、自分のやりたいことを追求することができます。

私は高校時代、所属していた陸上部でインターハイを目指して毎日走り込んでいました。 部活動や趣味など、自分のやりがいを見つけて、楽しい高校生活を送ってください。

鈴木博之先生 (駅前教室)

生徒の皆さん、そして保護者の皆さま、ご卒業・ご入学おめでとうございます! 若い皆さんにはちょっと信じられないかもしれませんが、私の中学生時分には地球の裏側の人と何時間も夕ダ同然で話すことはできませんでしたし、完全養殖マグロは流通していませんでしたし、ヒッグス粒子・重力波の観測もできませんでしたし、つばめ塾のような素晴らしい塾も存在していませんでした。

これからもいろいろなことを学んで、今この世に存在しないことを創って、皆さんの後輩 へ引き継いでいけるような人になってくださいね。期待しています!

関島サク子先生 (駅前教室)

卒業、合格おめでとう!

皆さんがつばめ塾を幸せに飛び立ったことを心からうれしく思っています。 みんな、毎週休まず通い、よく勉強しましたね。思い返すといろいろな思い出が浮かんできます。皆さんのにこにこした顔や話してくれたことはいつまでも忘れないでしょう。 これからも、皆さんのピュアで強い心を大事にしていってください。

自分の好きなことを伸ばしていくように心から願っています。

Just follow your heart. (自分の心に従ってやりたいことをやりなさい)

柴田貴裕先生(駅前教室)

卒業おめでとう!みんな進路が決まって本当に良かったです。

勉強って何の役に立つのだろうと思ったことはありませんか。この答えは、たぶん今は出ないかもしれません。ただ、一つ言えるのは、勉強すると将来の可能性の幅が拡がります。将来何を目指すにせよ、たくさん勉強した人の方が、選べる仕事が増えますし、仕事についてからもやりたいことにチャレンジできる機会が多くなります。今のみんなは努力次第でいろいろ目指すことができます。夢を持って、がんばって勉強して、なりたい自分を実現していってください。応援しています!

石川翔大先生(駅前教室)

みなさんご卒業、そしてご入学おめでとうございます。

この春からみなさんは、それぞれの高校でさまざまな人と出会ったり、たくさんのことを 学んだりする素晴らしい3年間をお過ごしになると思います。

全力で遊び、学び、そして楽しんでください。そして、できれば今度は私たちと同じ講師 としてつばめ塾で会うことができるとうれしいです。

改めまして、ご卒業、そしてご入学おめでとうございます。

K.Y 先生(並木町教室)

ある関西の自治体の首長が、「自分探しのボランティアは来ないでくれ」と発言されていました。その方は最近、退職金欲しさに辞職されたようです。私は自分の本音を探すために講師をさせていただいています。子供たちもさまざまな思いを持って、ここに来ていると思います。成績アップ保証とかを標榜している塾とは異なり、いろいろな思いの要素が絡むコミュニティが存在していると考えています。そして、生徒、講師がお互いに成長していける場と言えるでしょう。短期間でしたが、時間を共有できたことを有難く思います。

渡辺千恵子先生(並木町教室)

教えるほど勉強できない私は、ただみんなと一緒に勉強してるだけだった。ごめんよ。でも楽しかった。みんなのおかげで来年はもちっと上手に教えられるよ。みんなもよかったら教える側で戻っておいでね。

もしもこの先「うぎゃ〜やられた〜あか〜ん」みたいなことになっても、やられっぱなしでいないでね。受けた痛みや傷を知恵に変える工夫をしてください。この考え方が、いつか立ち上がろうとするみんなの助けになってくれますように。 みんながんばれ〜。

「次の時代を担う君たちへ ~次の時代に必要な力とは~」

八王子つばめ塾事務局長 小宮位之

みなさん、中学卒業おめでとうございます。

最初に、私がどんな思いでつばめ塾を立てたのかというお話をしたいと思います。

私は26歳の時に映像制作の仕事に転職し、その1年後に仕事でアフリカのウガンダという国に行きました。政府軍と反政府軍が今でも戦っている国です。そこでは反政府軍が子どもを拉致して兵士にします。少しずつ大人になっているけれど、まだ自分というものを確立できない10歳から12歳くらいの男の子を狙うのです。小さければ役に立たないし、大きくなれば洗脳することが難しくなるからです。拉致された少年は銃を持たされて戦闘に参加させられます。怖くても逃げ出すことなどできません。脱走して失敗すれば殺されます。しかも単純に大人の兵士が銃で殺すのでなくて、子どもに集団でリンチをさせて殺させるのです。こうして恐怖心を植え付けて逃げ出さないようにするのです。

それでも戦闘中に反政府軍とはぐれて、街まで逃げて来る子どももいます。そういう子を匿う施設に取材に行きました。見ればみんなかわいい顔をした男の子です。みなさんとなんら変わりない少年です。でもその中には、自分の村を襲撃する時には先頭に立たされ、「親戚や知り合いに銃を撃ちはなったため、もう二度と自分の故郷には戻ることはできないんだ」と寂しそうに話す子がいました。みなさんと同じ年ごろの子です。残念ながらこれが世界の現実なのです。

さらに、アフリカで蔓延するエイズの取材もしました。両親をエイズで亡くした小中学生が100人も暮らす学校です。大きな釜に豆がたくさん煮られていて、これが昼の食事だといいます。「おかずは?」と聞くと「そんなものはない」と言われました。しかし煉瓦の崩れた壁の穴から教室を覗くと一生懸命に勉強する生徒の姿がありました。

ホテルに帰って夜寝る時には、昼間の取材のことを思い出します。27歳の私には、目の前に広がる光景があまりにも日本と違い過ぎて受け止めることができませんでした。「苦しみ」の意味が日本と全く違うのです。先輩が寝静まってから、毎晩枕に顔をうずめて泣きました。そこで誓ったのです。「今は映像制作の仕事をしているけど、日本に帰ったら、いつになるか分からないけれど、人材を育てることをしよう。世界を少しでも良い方向に導ける若者を育てよう。」たった2週間滞在するだけで安全な日本に帰ってしまう私にとって、そう誓うことしか、ウガンダの子どもたちにしてあげられることはなかったのです。

月日は流れ、つばめ塾の元横山教室のスペースが空きました。私は思いました。この千載一遇の チャンスを逃すことはできない。次の時代を担う人材を育てるチャンスが巡ってきた!! こうして 今から5年半前につばめ塾が立ち上がったのです。

さて、話は変わりますが、今お医者さんとして働いている知り合いに話を聞いたことがありました。その人は苦労して国立大学の医学部に入ったそうですが、そこではほとんどの大学生が、車で通っていて、さらに大部分がベンツとかBMWとかの外車に乗っているのだそうです。たかだか18、19歳くらいの学生がですよ!! これを聞いた時に私は思いました。「この学生たちには次の時代を担うことはできないだろう」と。きっと悪い人ではないだろうし、いい医者にはなるだろう。しかし次の時代のイノベーションを起こす人材にはなり得ない。イノベーションとは新しい時代を切り開く変化を起こすことです。きっとこの学生たちに変化は起こせない。

イノベーションを起こすことができるのは、つばめ塾の生徒である、まさにみなさんのような人材です。次の時代を切り開くには、「共感力」と「コミュニケーション力」が必要です。困っている人がいたら、声をかけてあげる。自分ができることがあったら助けてあげる。人の困っていることに共感できる力、そして手を差し伸べることができるコミュニケーション力。それはまさしくつばめ塾の先生が授業中にみなさんにしてくれたことであり、それを受けたみなさんにはその力が備わっているはずです。

私は、小さいころめちゃくちゃ貧乏で、年収が150万円くらいの家に育ちました。一番酷い時は98万円でした。高校も途中からお金がなくなって、退学になりそうだったので、国から奨学金を借りて、何とか卒業できました。祖父母の援助を受けて何とか大学に進めたものの、入学しても教科書を買うお金がなく、1カ月程教科書を持たずに授業に出ていました。さらに3日前に友達になった人に、「お金貸して!」とお金を借りて歩く毎日でした。

だから親がお金を持っているというだけで何の苦労もなく過ごしている人を羨ましく思ったり、バカにしてみたり……。実は30歳過ぎまでそういう感情は心の奥底にありました。でもある時にそれを吹き飛ばすことができたのです。ある人にこう言われました。「例えば、あなたの目の前に2人の人がいるとします。あなたはそのうちの一人とだけ、一緒に仕事やボランティア活動をすることができるとしましょう。Aさんは小さいころから何不自由無く育ち、周りからチヤホヤされて育った人。Bさんは小さいころから苦労を重ね、一生懸命努力している人です。あなたならどちらを選ぶ?」こう言われた時、私の心の奥底に30年間あったモヤモヤが一瞬で晴れわたりました。自分だったら一瞬も迷うことなく、Bさん、つまり苦労を重ねてきている人を選ぶだろう。自分がそういう人間を目指していけばいいんだ!! そう思えた時、初めて周りの人が気にならなくなりました。「小宮くん、私と一緒にこれをやりませんか?」と声をかけてもらえるような人になりたい!! と思えました。

そう思えば、苦労はして当然!! 我が家が貧乏だったことも、むしろ感謝に変わりました。うちが貧しい家でなければ、絶対につばめ塾は立てませんでした。どこかの無料塾の講師としては行ったかもしれません。でも自分で立ち上げることは絶対になかったと言い切れます。そう考えると、経験というものがとても大事です。お母さんやお父さんの経済的に苦しい場面を見て、そして一生懸命に働いている姿を見て育ったみなさんは、これから大きく活躍する種を既に持っています。みなさんは、決して不利な立場にいるのではありません。他人の苦労が理解できるという「有利な経験」を得ているのです。

塾を立ち上げて4年半、「経済的にかわいそうだからやってあげよう」などという気持ちで運営したことなど一瞬もありません。「つばめ塾の生徒こそ、次の日本を担うリーダーなんだ」という気持ちで毎日取り組んでいます。

塾を立ち上げる時、実は一瞬だけ迷いました。当時は映像制作の仕事をしていて、めちゃくちゃ忙しい毎日の中で、そんなボランティアを始めることができるのか、自分が30年後に会社を定年退職してからでもいいのではないか……。でもこう考えました。毎年一人の卒業生を送り出すとして、30年の間に、最低30人に出会うことができる。でも今立ち上げなければ、その子たちと出会うことはできない。そう思ったのです。そして、3人いる息子に後ろ姿を見せておきたいというのもありました。「うちの親父は家にほとんどいなかったけど、何の得にもならないつばめ塾とかいうボランティアを一生懸命やっていたな」と思ってもらいたかったのです。そう考えると、作って本当に良かったです。こんなにも多くの生徒がつばめ塾に通って来てくれて、出会うことができた。こんなに素晴らしいボランティアの先生方と出会うことができた。これ以上うれしいことはありません。

つばめ塾を作って半年後に、私は正社員の映像制作の仕事を辞めました。当然我が家は経済的に厳しくなったので、今は2つの仕事を掛け持ちして暮らしています。今まで、お弁当屋の配達、皿洗い、コンビニの深夜バイト、家庭教師、予備校の講師、高校の非常勤講師などあらゆる仕事をして何とか暮らしてきました。でも一度も後悔したことはないし、嫌だと思ったことはありません。ただ、これが自分のためだったら、きっと頑張れないと思うんです。「つばめ塾を運営するためだ」とか「子どもを育てるためだ」とか思えば人間は頑張れます。私は、つばめ塾を運営するためならいくらでも力が湧いてきます。

さて、みなさんは今、高校で頑張っていると思いますが、良好な人間関係を保つ秘訣をここで教 えてあげましょう。それは3つあります。

1、呼ばれたら「はい」と返事をすること

こういう返事をきちっとする人は清々しく、素敵な人に見えます。暗く、小さい声で「はぁい」という人とお友達になりたいとは思わないでしょう!

2、自分から「おはよう」と挨拶をすること

きちっと挨拶をすることは、「自分はあなたのことを気にかけてますよ。親しくなりたいと思っていますよ」という気持ちの表れです。自分のことを気にもかけてくれない人とお友達になろうとは思えないですね。

3、履物をそろえ、立ったら椅子を入れること

自分の身の回りのことをきちっとできない人が大きな目標を達成することなどできません。自分の 夢に向かって小さなことをコツコツ積み重ねるにはいい練習になります。

以上のことを気に留めて実行してみてください。僕も高校生の時から実行しています。これからは、今まで以上に、「コミュニケーション能力」が仕事に必要とされる時代になります。これらを実行して、基本的なコミュニケーション能力を日々磨いて、向上させましょう。ここで言うコミュニケーション能力とは、単に明るく喋ることでは決してありません。「心をこめて、誠実に人と接すること」です。

さて、長くなりましたが、最後につばめ塾の夢をお話しします。つばめ塾を設立した理念は、「現実に生徒の学力を上げてあげて、世の中を立て直したい」ということです。では世の中を立て直すとは何か? それは「自分さえ良ければいい、お金さえあればいい」という価値観から離れ、「自分もいつか人の役に立てるような人になりたい」という人材を一人でも多く育てることです。

つばめ塾は、ボランティアの先生方が、交通費ももらわず、無料でみなさんに教えてくださいました。そのことを忘れず、みなさんもいつか自分のできることで結構ですから「人に手を差し伸べられる人」になってください。そうなってくれることが、つばめ塾の一番大きな夢であり、講師一同が何よりもうれしいことです。

最後に、今まで育ててくれた保護者の方に是非感謝してください。最高の親孝行は、これからの 人生を一生懸命生きることです。

素敵な高校生活になるよう、つばめ塾の教室からいつも祈っております。